

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظم استرجاع المعلومات
رمز المقرر:	١٤٠٤٣٤١
البرنامج:	بكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر: ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر: ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. .... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ح. اعتماد التوصيف: ..... 8

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة / الرابعة
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	تصميم وإدارة قواعد البيانات ١٤٠٤٣٢٥
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	بدون

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	25	45
2	التعليم المدمج، مقلوب، معزز	-	-
3	التعليم الإلكتروني	6	10
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معمل الحاسب الآلي)	25	45

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
<b>ساعات الاتصال</b>		
1	محاضرات	25
2	معمل أو إستوديو	25
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تعليم مدمج + الكتروني + مقلوب + معزز) تعليم الكتروني	6
	<b>الإجمالي</b>	<b>56</b>
<b>ساعات التعلم الأخرى*</b>		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	15
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	20
5	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	<b>65</b>

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعرف هذا المقرر الطلبة بالأسس النظرية لاسترجاع المعلومات والأنواع الرئيسية لأنظمة استرجاع المعلومات، والطرق والاستراتيجيات المختلفة التي يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات، ويركز المقرر على كل من الجوانب النظرية والعملية لاستخدام وتقييم نظم استرجاع المعلومات

## 2. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر الى :

- التعريف بمفهوم استرجاع المعلومات وأهميته ودوره في أنشطة مرافق المعلومات
- شرح مكونات أو عناصر نظام استرجاع المعلومات
- مقارنة أنواع أنظمة استرجاع المعلومات
- وصف الطرق المختلفة التي يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات
- التعريف بمقاييس كفاءة الاسترجاع
- تطبيق استراتيجيات بحث متنوعة للإجابة على أسئلة محددة باستخدام نظم مختلفة لاسترجاع المعلومات
- اتقان مهارات البحث عن المعلومات واسترجاعها

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعارف</b>	<b>1</b>
1ع	يحدد المقصود بمفهوم استرجاع المعلومات	1.1
2ع	يشرح مكونات أو عناصر نظام استرجاع المعلومات	1.2
2ع	يقارن بين أنواع أنظمة استرجاع المعلومات	1.3
2ع	يصف الطرق والاستراتيجيات المختلفة التي يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات	1.4
1ع	يعدد مقاييس كفاءة الاسترجاع	1.5
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
1م	يستخدم بعض أنظمة استرجاع المعلومات	2.1
1م	يطبق الخطوات الأساسية للبحث عن المعلومات	2.2
2م	يطبق استراتيجيات بحث متنوعة للإجابة على أسئلة محددة باستخدام نظم مختلفة لاسترجاع المعلومات	2.3
	<b>الكفاءات</b>	<b>3</b>
2ك	يملك الكفايات المهنية المرتبطة بمجال استرجاع المعلومات	3.1
1ك	يتمكن من التفاعل مع فريق العمل لإنجاز الأعمال المشتركة	3.2
2ك	يملك القدرة على توظيف التقنية في حل بعض المشكلات المرتبطة بمجال استرجاع المعلومات	3.3
2ك	يتمكن من البحث عن المعلومات واسترجاعها طبقاً للقواعد ذات الصلة	3.4

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أساسيات استرجاع المعلومات: <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم استرجاع المعلومات</li> <li>• مكونات أو عناصر نظام استرجاع المعلومات</li> </ul>	3

	• أنواع أنظمة استرجاع المعلومات	
8	خطوات البحث عن المعلومات • تحديد احتياجات المستفيدين • تحليل السؤال/الطلب • تحديد نظام الاسترجاع المناسب • تحديد استراتيجية البحث المناسبة • اجراء البحث • تقييم الإجابات • التغذية المرتدة من المستفيدين	2
3	نظم التكشيف واسترجاع المعلومات	3
3	لغات وأدوات استرجاع المعلومات	4
6	الاسترجاع باللغتين الطبيعية والمقيدة	5
3	استراتيجيات البحث الآلي (العمليات البوليانية أو المنطقية)	6
6	التخطيط لحل مشكلة استرجاع معلومات باختيار استراتيجية البحث المناسبة	7
6	مبادئ ومعايير تقييم أنظمة استرجاع المعلومات	8
3	مشكلات التخزين والاسترجاع باللغة العربية	9
15	التدريب العملي على استخدام بعض أنظمة استرجاع المعلومات كمحركات البحث وقواعد البيانات	10
56	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يحدد المقصود بمفهوم استرجاع المعلومات	العروض العلمية، المناقشة والحوار	اختبار
1.2	يشرح مكونات أو عناصر نظام استرجاع المعلومات	العروض العلمية، المناقشة والحوار، العصف الذهني	اعداد قائمة بمكونات أو عناصر نظام استرجاع المعلومات
1.3	يقارن بين أنواع أنظمة استرجاع المعلومات	العصف الذهني، المناقشة والحوار	تقرير عن الخصائص المميزة لكل نوع من أنواع أنظمة استرجاع المعلومات
1.4	يصف الطرق والاستراتيجيات المختلفة التي يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات	العروض العلمية، المناقشة والحوار	اختبار عرض تقديري

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يعدد مقاييس كفاءة الاسترجاع	العروض العلمية، المناقشة والحوار، العصف الذهني	تقرير يشرح مقاييس كفاءة الاسترجاع
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم بعض أنظمة استرجاع المعلومات	العروض العملية، التدريب العملي، التعلم الذاتي	بطاقات تقدير أداء الطلاب
2.2	يطبق الخطوات الأساسية للبحث عن المعلومات	التدريب العملي، التعلم التعاوني	انتاج مجموعة من الشاشات لتوضيح الخطوات المتبعة
2.3	يطبق استراتيجيات بحث متنوعة للإجابة على أسئلة محددة باستخدام نظام لاسترجاع المعلومات	التدريب العملي، النماذج التدريسية.	بطاقة تقييم إجابات الطالب
3.0	الكفاءات		
3.1	يملك الكفايات المهنية المرتبطة بمجال استرجاع المعلومات	دراسة وتحليل الطرق المختلفة لاسترجاع المعلومات	اختبارات وبطاقات تقدير الأداء
3.2	يتمكن من التفاعل مع فريق العمل لإنجاز الأعمال المشتركة	التعلم التشاركي	بطاقة ملاحظة
3.3	يملك القدرة على توظيف التقنية في حل بعض المشكلات المرتبطة بمجال علم المعلومات	استراتيجيات التعلم القائمة على المشكلة.	بطاقات ملاحظة
3.4	يتمكن من البحث عن المعلومات واسترجاعها طبقاً للقواعد ذات الصلة	البيان العملي، التعلم الذاتي، والتعلم الإلكتروني.	بطاقة تقييم الإجابات

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري	خلال الفصل	10%
2	عرض تقديمي: تقييم بعض أنظمة استرجاع المعلومات	الثاني عشر	10%
3	مشروع	الخامس عشر	30%
4	اختبار نهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الدعم والإرشاد الأكاديمي وفق الجدول الزمني للساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعياً إضافة إلى تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام البريد الإلكتروني ومنصة النقاش المتاحة في نظام التعلم الإلكتروني
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Information Retrieval: Implementing and Evaluating Search Engines, Stefan Büttcher, Charles L. A. Clarke, and Gordon V. Cormack, The MIT Press, 2016</li> <li>- Modern Information Retrieval, Baeza-Yates Ricardo and Berthier Ribeiro-Neto, 2nd edition, Addison-Wesley, 2011</li> <li>- Introduction to Information Retrieval, Christopher Manning and Prabhakar Raghavan, Cambridge University Press, 2009</li> <li>- أساسيات نظم استرجاع المعلومات الالكترونية، فاتن بامفلج، مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٦</li> </ul>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Search Engines, Information Retrieval in practice, W. Bruce Croft et all, Pearson Education, 2010</li> <li>- Chowdhury, G.G, Introduction to modern information retrieval, London: library of -6 Association Publishing, 2001</li> <li>- Baeza-Yates, R. and B. Ribeiro-Neto, Modern Information Retrieval. Addison Wesley Longman, 1999</li> <li>- نظم استرجاع المعلومات، ولفرد لانكستر، ترجمة حشمت قاسم، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٩٩٧</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الرقمية بمكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى <a href="http://uqu.edu.sa/lib/digital_library">http://uqu.edu.sa/lib/digital_library</a></li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></li> <li>- محركات البحث</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>-</p>	<p>أخرى</p>

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعات دراسية</li> <li>- معامل الحاسب الالى</li> </ul>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- السبورة الذكية</li> <li>- جهاز عرض البيانات</li> </ul>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>-</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مناسبة المحتوى العلمي	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة استبانة
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس	الطلبة، النظراء	بطاقة ملاحظة استبانة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة استبانة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	بطاقة ملاحظة اختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	اختبارات مقابلات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	