



# تصنيف المقرر الدراسي

نظم استرجاع المعلومات	اسم المقرر:
١٤٠٤٣٤١	رمز المقرر:
بكالوريوس في علم المعلومات	البرنامج:
علم المعلومات	القسم العلمي:
الحاسب الآلي ونظم المعلومات	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

## **المحتويات**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	3
1. الوصف العام للمقرر:.....	3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	4
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. التدريس والتقييم:.....	5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	5
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	6
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	6
1. قائمة مصادر التعلم:.....	7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	7
ز. تقويم جودة المقرر:.....	8
ح. اعتماد التوصيف.....	8

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر:	
أ. متطلب كلية	<input type="checkbox"/>
ب. اختياري	<input checked="" type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
السنة / الرابعة	
ال المستوى / السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
تصميم وإدارة قواعد البيانات ١٤٠٤٣٢٥	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
بدون	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	نوع المقرر	نوع الدراسة	نوع المقرر	نوع الدراسة	نوع المقرر	نوع الدراسة	نوع المقرر	نوع الدراسة	نوع المقرر	نوع الدراسة	نوع المقرر
المحاضرات التقليدية	45	التعليم المدمج، مقلوب، معزز	-	التعليم الإلكتروني	10	التعليم عن بعد	-	آخرى (معلم الحاسب الالى)	45	المحاضرات التقليدية	45
م	25	م	-	م	6	م	-	م	25	م	-
1		2		3		4		5		1	

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط
ساعات الاتصال	ساعات الاتصال	ساعات الاتصال	ساعات الاتصال	ساعات الاتصال	ساعات الاتصال	ساعات الاتصال	ساعات الاتصال	ساعات الاتصال	ساعات الاتصال	ساعات الاتصال	ساعات الاتصال
محاضرات	25	محاضرات	25	محاضرات	-	محاضرات	-	محاضرات	6	محاضرات	56
م		م		م		م		م		م	
1		2		3		4		5		1	
معلم أو إستوديو		دروس إضافية		آخرى (تعليم مدمج + الكترونى + مقلوب+معزز) تعليم الكترونى		الإجمالي					
الإجمالي											
ساعات التعلم الأخرى*											
ساعات الاستذكار	15	الواجبات	15	المكتبة	15	إعداد البحث/المشاريع	20	آخرى (ذكر)	5	الإجمالي	65
م		م		م		م		م		م	
1		2		3		4		5		1	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعرف هذا المقرر الطلبة بالأسس النظرية لاسترجاع المعلومات وبالأنواع الرئيسية لأنظمة استرجاع المعلومات، والطرق والاستراتيجيات المختلفة التي يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات، ويركز المقرر على كل من الجوانب النظرية والعملية لاستخدام وتقييم نظم استرجاع المعلومات

## 2. الهدف الرئيس للمقرر:

هدف المقرر الى :

- التعريف بمفهوم استرجاع المعلومات وأهميته ودوره في أنشطة مراقبة المعلومات
- شرح مكونات أو عناصر نظام استرجاع المعلومات
- مقارنة أنواع أنظمة استرجاع المعلومات
- وصف الطرق المختلفة التي يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات
- التعريف بمقاييس كفاءة الاسترجاع
- تطبيق استراتيجيات بحث متعددة للإجابة على أسئلة محددة باستخدام نظم مختلفة لاسترجاع المعلومات
- اتقان مهارات البحث عن المعلومات واسترجاعها

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	ال المعارف
1ع	يحدد المقصود بمفهوم استرجاع المعلومات	1.1
2ع	يشرح مكونات أو عناصر نظام استرجاع المعلومات	1.2
2ع	يقارن بين أنواع أنظمة استرجاع المعلومات	1.3
2ع	يصف الطرق والاستراتيجيات المختلفة التي يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات	1.4
1ع	يعدد مقاييس كفاءة الاسترجاع	1.5
المهارات		
1م	يستخدم بعض أنظمة استرجاع المعلومات	2.1
1م	يطبق الخطوات الأساسية للبحث عن المعلومات	2.2
2م	يطبق استراتيجيات بحث متعددة للإجابة على أسئلة محددة باستخدام نظم مختلفة لاسترجاع المعلومات	2.3
الكفاءات		
2ك	يمتلك الكفايات المهنية المرتبطة ب مجال استرجاع المعلومات	3.1
1ك	يتمكن من التفاعل مع فريق العمل للإنجاز الأعمال المشتركة	3.2
2ك	يتمكن القدرة على توظيف التقنية في حل بعض المشكلات المرتبطة ب مجال استرجاع المعلومات	3.3
2ك	يتمكن من البحث عن المعلومات واسترجاعها طبقاً للقواعد ذات الصلة	3.4

## ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	أساسيات استرجاع المعلومات: ● مفهوم استرجاع المعلومات ● مكونات أو عناصر نظام استرجاع المعلومات	1

		• أنواع أنظمة استرجاع المعلومات	
8		خطوات البحث عن المعلومات تحديد احتياجات المستفيدين تحليل السؤال/الطلب تحديد نظام الاسترجاع المناسب تحديد استراتيجية البحث المناسبة اجراء البحث تقييم الإجابات التغذية المرتدة من المستفيدين	2
3		نظم التكشيف واسترجاع المعلومات	3
3		لغات وأدوات استرجاع المعلومات	4
6		الاسترجاع باللغتين الطبيعية والمقيدة	5
3		استراتيجيات البحث الآلي (العمليات البولينية أو المنطقية)	6
6		التخطيط لحل مشكلة استرجاع معلومات باختيار استراتيجية البحث المناسبة	7
6		مبادئ ومعايير تقييم أنظمة استرجاع المعلومات	8
3		مشكلات التخزين والاسترجاع باللغة العربية	9
15		التدريب العملي على استخدام بعض أنظمة استرجاع المعلومات كمحركات البحث وقواعد البيانات	10
56		المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	يحدد المقصود بمفهوم استرجاع المعلومات	العرض العلمية، المناقشة والحووار	اختبار
1.1	يشرح مكونات أو عناصر نظام استرجاع المعلومات	العرض العلمية، المناقشة والحووار، العصف الذهني	إعداد قائمة بتكوينات أو عناصر نظام استرجاع المعلومات
1.2	يقارن بين أنواع أنظمة استرجاع المعلومات	العصف الذهني، المناقشة والحووار	تقرير عن الخصائص المميزة لكل نوع من أنواع أنظمة استرجاع المعلومات
1.3	يصف الطرق والاستراتيجيات المختلفة التي يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات	العرض العلمية، المناقشة والحووار	اختبار عرض تقديعي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يعدد مقاييس كفاءة الاسترجاع	العرض العلمية، المناقشة والحوار، العصف الذهني	تقرير يشرح مقاييس كفاءة الاسترجاع
2.0	المهارات	يستخدم بعض أنظمة استرجاع المعلومات	بطاقات تقدير أداء الطالب
2.1	يطبق الخطوات الأساسية للبحث عن المعلومات	العرض العملية، التدريب العملي، التعلم الذاتي	انتاج مجموعة من الشاشات لتوضيح الخطوات المتبعة
2.2	يطبق استراتيجيات بحث متنوعة للإجابة على أسئلة محددة باستخدام نظام لاسترجاع المعلومات	التدريب العملي، التعلم التعاوني	بطاقة تقييم إجابات الطالب
3.0	يملك الكفايات المهنية المرتبطة بـ مجال استرجاع المعلومات	دراسة وتحليل الطرق المختلفة لاسترجاع المعلومات	اختبارات وبطاقات تقدير الأداء
3.1	يتمكن من التفاعل مع فريق العمل لإنجاز الأعمال المشتركة	التعلم التشاركي	بطاقة ملاحظة
3.2	يملك القدرة على توظيف التقنية في حل بعض المشكلات المرتبطة بـ مجال علم المعلومات	استراتيجيات التعلم القائمة على المشكلة.	بطاقات ملاحظة
3.3	يتمكن من البحث عن المعلومات واسترجاعها طبقاً للقواعد ذات الصلة	البيان العملي، التعلم الذاتي، والتعلم الإلكتروني.	بطاقة تقييم الإجابات
3.4			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	نسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري	خلال الفصل	%10
2	عرض تقديمي: تقييم بعض أنظمة استرجاع المعلومات	الثاني عشر	%10
3	مشروع	الخامس عشر	%30
4	اختبار نهائي	السادس عشر	%50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الدعم والإرشاد الأكاديمي وفق الجدول الزمني للساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعياً إضافة إلى تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام البريد الإلكتروني ومنصة النقاش المترابطة في نظام التعلم الإلكتروني

## و - مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Information Retrieval: Implementing and Evaluating Search Engines, Stefan Büttcher, Charles L. A. Clarke, and Gordon V. Cormack, The MIT Press, 2016</li> <li>- Modern Information Retrieval, Baeza-Yates Ricardo and Berthier Ribeiro-Neto, 2nd edition, Addison-Wesley, 2011</li> <li>- Introduction to Information Retrieval, Christopher Manning and Prabhakar Raghavan, Cambridge University Press, 2009</li> <li>- أساسيات نظم استرجاع المعلومات الالكترونية، فاتن بامفلح، مكتبة الملك فهد - الوطنية، ٢٠٠٦</li> </ul>	<b>المراجع الرئيسية للمقرر</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Search Engines, Information Retrieval in practice, W. Bruce Croft et all, Pearson Education, 2010</li> <li>- Chowdhury, G.G, Introduction to modern information retrieval, London: library of -6 Association Publishing, 2001</li> <li>- Baeza-Yates, R. and B. Ribeiro-Neto, Modern Information Retrieval. Addison Wesley Longman, 1999</li> <li>- نظم استرجاع المعلومات، ولفرد لانكستر، ترجمة حشمت قاسم، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٩٩٧</li> </ul>	<b>المراجع المساعدة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الرقمية بمكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى  <a href="http://uqu.edu.sa/lib/digital_library">http://uqu.edu.sa/lib/digital_library</a></li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية  <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></li> <li>- محركات البحث</li> </ul>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آخرى</li> </ul>	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العاصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعات دراسية</li> <li>- معامل الحاسوب الالي</li> </ul>	<p><b>المرافق</b>            (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- السبورة الذكية</li> <li>- جهاز عرض البيانات</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b>            (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
بطاقة ملاحظة استبانة	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظارء	مناسبة المحتوى العلمي
بطاقة ملاحظة استبانة	الطلبة، النظارء	فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس
بطاقة ملاحظة استبانة	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظارء	فاعلية طرق تقييم الطلاب
بطاقة ملاحظة اختبارات	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
اختبارات مقابلات	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة